Libro de Actas del 4th International Congress of Educational Sciences and Development

Coordinadores:
Tamara Ramiro-Sánchez, Mª Teresa Ramiro Sánchez y Mª Paz Bermúdez Sánchez

ISBN: 978-84-608-9269-4

ORGANIZA

Universidad de Granada
Grupo de Investigación CTS-261

Libro de Actas del 4th International Congress of Educational Sciences and Development

Autor: 4th International Congress of Educational Sciences and Development. Santiago de Compostela (España), 23-25 de Junio de 2016.

Compiladores: Tamara Ramiro-Sánchez, Mª Teresa Ramiro Sánchez y Mª Paz Bermúdez Sánchez
Edita: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).
CIF: G-23220056
Facultad de Psicología.
Universidad de Granada.
18011 Granada (España).
Tel: +34 958 161708.
Fax: +34 958 161708.
Correo electrónico: info@aepc.es.
Web: http://www.aepc.es.
ISBN: 978-84-608-9269-4
Año de publicación: 2016

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los resúmenes publicados en el "Libro de Actas del 4th International Congress of Educational Sciences and Development", son de responsabilidad exclusiva de los autores; asimismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

Libro de Actas 4th International Congress of Educational Sciences and Development

CE-122. DISTRIBUCIÓN DEL LIDERAZGO Y MEJORA ESCOLAR: UN ESTUDIO EN ESCUELAS PRIMARIAS VULNERABLES EFECTIVAS EN CHILE 770

Óscar Maureira Cabrera y Sergio Garay Oñate

CE-106. ALUMNADO DE ÚLTIMO CURSO DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA: EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN 771

Elena Bernaras, Carmen De Las Cuevas, Marian Soroa y Pello Urkidi

CE-105. PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL 772

Marian Soroa, Pello Urkidi, Elena Bernaras y Carmen De Las Cuevas

CE-18. EL ANÁLISIS DE CASOS EN LA FORMACIÓN DE GESTORES ACADÉMICOS: VALORACIÓN DE UNA EXPERIENCIA 773

Mariana Altopiedi, Manon Toussaint-Banville y Marita Sánchez-Moreno

TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

CE-244. EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE INGENIERÍA NAVAL EN FERROL Y RELACIÓN CON SU ENTORNO 774

Javier Tarrío-Saavedra, Luis Carral-Couce, María Asunción López-Arranz, Raúl Villa Caro, Salvador Naya y José Ángel Fraguela

CE-190. EVALUAR COMPETENCIAS EN CARRERAS TÉCNICAS..... 775

Jose Carlos Alvarez, Emilio Saavedra y Ana Jesús López

CE-184. COMPRENSIÓN Y COMPETENCIA LECTORA, ¿DOS CARAS DE LA MISMA MONEDA? 776

Arantxa García López, Ignacio Máñez Sáez, Eduardo Vidal-Abarca Gámez y Tomás Martínez Giménez

CE-170. ACTITUDES HACIA LA CIENCIA: ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LOS FACTORES QUE AFECTAN AL APRENDIZAJE DE LA GEOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA 777

Josu Sanz, Teresa Zamalloa, Gurutze Maguregi, Lola Fernández, Isabel Echevarría y Nerea Casas

CE-155. NIVEL DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL ANTE NUEVAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA MÉDICA 778

María Amelia Reyes Seáñez, Carlos Ibáñez Bernal, y José Eliseo De La Rosa Ríos

CE- 10. PROGRAMAS BILINGÜES (AICLE) EN ESPAÑA: ANÁLISIS DE SU IMPACTO EN EL LOGRO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS NO LINGÜÍSTICAS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA..... 779

Javier Fernández Sanjurjo, Alberto Fernández Costales y José Miguel Arias Blanco

EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE INGENIERÍA NAVAL EN FERROL Y RELACIÓN CON SU ENTORNO

Javier Tarrío-Saavedra*, Luis Carral-Couce*, María Asunción López-Arranz **, Raúl Villa Caro*, Salvador Naya* y José Ángel Fraguela*
**Escola Politécnica Superior, Universidade da Coruña; ** Facultade de Ciencias do Traballo*

El principal objeto de este trabajo es el análisis estadístico de la situación de los estudios de ingeniería naval en la ciudad de Ferrol. Para ello, se ha recabado una base de datos compuesta por las series temporales del número de alumnos de nuevo ingreso en las titulaciones de Ingeniería Técnica Naval (desde el año 1972) y de Ingeniería Naval y Oceánica. Dicha variable se define como la característica crítica de calidad de las titulaciones. Los datos obtenidos para ambas variables se relacionan con una serie de características socioeconómicas del ámbito comarcal y regional: el número de nuevas admisiones en otras carreras competitivas, la evolución del número de colegiados, el número de empresas dedicadas al sector naval en Galicia, capacidad, entregas y número de botaduras de los astilleros gallegos. Se han aplicado técnicas estadísticas de regresión y análisis de series de tiempo para definir la relación entre las variables estudiadas. En particular, se ha estudiado la aplicación de modelos de regresión lineal, no lineal y no paramétricos para definir la relación entre las variables que definen la situación de los estudios de ingeniería naval en Ferrol. La modelización de series temporales permite explicar la evolución del número de nuevas admisiones y, en consecuencia, realizar estimaciones y predicciones para cada intervalo de tiempo considerado.